

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

«06» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.12 – Основы предпринимательства

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Мелеуз 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Основы предпринимательства»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. №929 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса»**.

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
к.т.н. Колязов К.А., к.п.н. Одиноква Е.В., к.ф.-м.н. Смирнов Д.Ю., к.п.н. Тучкина Л.К., к.п.н. Яшин Д.Д., ст. преподаватель Остапенко А.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат физико-математических наук, доцент



Д.Ю. Смирнов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 7 от «05» февраля 2020 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



Е.В. Одиноква

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре опп.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий.....	8
6. Перечень практических занятий	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии.....	17
11. Оценочные средства.....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	26
13. Лист регистрации изменений	27

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование экономических знаний в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретических и методологических основ предпринимательства,
- приобрести системное представление о предпринимательстве как науке;
- получить целостного представления о методах и инструментах ведения дела;
- освоить приёмы и методов принятия, обоснования и реализации управленческих решений в сфере предпринимательства;
- научиться использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- изучить специфику предпринимательства в российских условиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.01.12 «Основы предпринимательства» реализуется как обязательная дисциплина Блока 1 основной профессиональной программы «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата) очно-заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Экономика», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.	Семестры
		1
Аудиторные занятия (контактная работа)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	56	56
Вид промежуточной аттестации:		зачёт
Контроль		
Общая трудоемкость (часов)	72	72
зачетных единиц	2	2

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Сущность предпринимательства (рассмотрение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах). Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.

Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Полные товарищества и товарищества на вере (командное товарищество). Общество с дополнительной и общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия, их роль в становлении рынка.

Тема 3. Малое предпринимательство (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место малых предприятий в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства..

Тема 4. Поиск и определение возможностей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Анализ тенденций. Решение проблемы. Выявление пустующих сегментов рынка. Личные качества предпринимателя. Техники генерации идей. Стимулирование и защита новых идей. Защита идей от утраты или кражи.

Тема 5. Анализ реализуемости проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Анализ реализуемости товара/услуги. Анализ реализуемости в отрасли/сегменте рынка. Анализ организационной реализуемости. Анализ финансовой реализуемости.

Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Общие условия и принципы создания своего дела. Этапы создания своего дела. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Экономика	1	2	3	4	5	6
Менеджмент	1	2	3	4	5	6

5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практичес. занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Сущность предпринимательства	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	2*	2	8	12
2		Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования	1*	1	10	12
3		Тема 3. Малое предпринимательство	1*	1	10	12
4	Раздел 2. Организация нового предприятия	Тема 4. Поиск и определение возможностей	2*	2	8	12
5		Тема 5. Анализ реализуемости проекта	1*	1	10	12
6		Тема 6. Основные этапы создания собственного дела	1*	1	10	12

*часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
2	Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
3	Тема 3. Малое предпринимательство	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
4	Тема 4. Поиск и определение возможностей	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
5	Тема 5. Анализ реализуемости проекта	Лекция-визуализация; лекция-беседа,
6	Тема 6. Основные этапы создания собственного дела	Лекция-визуализация; лекция-беседа,

6. Перечень практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Общая характеристика предпринимательства	2	устный опрос, устный доклад	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
2	Организационно-правовые формы хозяйствования	1		
3	Малое предпринимательство	1		
4	Поиск и определение возможностей	2		
5	Анализ реализуемости проекта	1		
6	Основные этапы создания собственного дела	1		

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очно-заочная форма обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8
Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 3. Малое предпринимательство	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 4. Поиск и определение возможностей	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	8

Тема 5. Анализ реализуемости проекта	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10
Тема 6. Основные этапы создания собственного дела	Подготовка к устному опросу и устному докладу	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; примерные вопросы приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	10

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний по предпринимательству.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность предпринимательства (рассмотрение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах). Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.

Вопросы для самоподготовки:

1. Происхождение термина.
2. Почему люди становятся предпринимателями.
3. Качества успешного предпринимателя.
4. Распространенные мифы о предпринимательстве.
5. Виды начинающих компаний.
6. Значение предпринимательства.

Вопросы для устного доклада

1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.
4. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний в области организационно-правовых форм хозяйствования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Полные товарищества и товарищества на вере (командное товарищество). Общество с дополнительной ответственностью и общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия, их роль в становлении рынка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика физического и юридического лица.
2. Основные признаки юридического лица.
3. Основные типы организаций.
4. Функционирование хозяйственных товариществ и обществ.
5. Особенности работы производственных кооперативов.

Вопросы для устного доклада

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- 1.1 полное товарищество
- 1.2 коммандитное товарищество
- 1.3 общество с ограниченной ответственностью
- 1.4 общество с дополнительной ответственностью
- 1.5 акционерные общества
- 1.6 производственный кооператив
- 1.7 государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 1.8 филиалы и представительства
- 1.9 ассоциации (союзы) предпринимательских организаций

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

Тема 3. Малое предпринимательство (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний в области малого предпринимательства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Место малых предприятий в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малог предпринимательства.
2. Преимущества малого предпринимательства.
3. Основные препятствия для развития малого предпринимательства
4. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
5. Отличительные особенности системы государственной поддержки малого бизнеса за рубежом.
6. Место и роль малого бизнеса в экономике.
7. Влияние НТП на малый бизнес.
8. Понятие венчурный, рисковый капитал.

Вопросы для устного доклада

1. Особенности малого предпринимательства в России
2. Малый бизнес и государственная политика. Государственная поддержка малого предпринимательства. Проблемы .
3. Система государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
4. Потенциал малого предпринимательства.
5. Малый бизнес и научно-технический прогресс.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

Тема 4. Поиск и определение возможностей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний поиска и определения возможностей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ тенденций. Решение проблемы. Выявление пустующих сегментов рынка. Личные качества предпринимателя. Техники генерации идей. Стимулирование и защита новых идей. Защита идей от утраты или кражи.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое «возможность». Качества возможностей и значимость каждого из них.
2. Объяснить, как обнаружение ниши на рынке может создать бизнес –возможность.
3. Пять этапов творческого процесса.
4. Разница между возможностью и идеей.
5. Организация процесса «мозговой штурм».
6. Основные методы генерации новых бизнес-идей.
7. Три основных шага по защите идей от потерь и кражи.

Вопросы для устного доклада

1. Сущность предпринимательской среды
2. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды
3. Внешняя предпринимательская среда
4. Рынок – среда существования предпринимателей
5. Внутренняя предпринимательская среда

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

Тема 5. Анализ реализуемости проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний в области анализа реализуемости проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ реализуемости товара/услуги. Анализ реализуемости в отрасли/сегменте рынка. Анализ организационной реализуемости. Анализ финансовой реализуемости.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные задачи анализа реализуемости.
2. Анализ реализуемости продукта / услуги.
3. Определение концепции.
4. Анализ реализуемости индустрии / целевого рынка.
5. Анализ организационной реализуемости
6. Методики, которыми может воспользоваться старт-ап компания для оценки ее потенциального финансового успеха.

Вопросы для устного доклада

1. Сущность предпринимательского риска
2. Классификация предпринимательского риска.
3. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
4. Методы оценки предпринимательского риска.
5. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Цель: получение теоретических и практических знаний в области создания собственного дела.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие условия и принципы создания своего дела. Этапы создания своего дела. Бизнес планирование в деятельности предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?

2. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
3. Каковы состав и структура бизнес плана?
4. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?

Вопросы для устного доклада

1. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
2. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
3. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
4. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности
5. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
6. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки и устного доклада.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Методические рекомендации при подготовке к лекции

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Вопросы для самоподготовки:

1. Происхождение термина.

2. Почему люди становятся предпринимателями.
3. Качества успешного предпринимателя.
4. Распространенные мифы о предпринимательстве.
5. Виды начинающих компаний.
6. Значение предпринимательства.
7. Характеристика физического и юридического лица.
8. Основные признаки юридического лица.
9. Основные типы организаций.
10. Функционирование хозяйственных товариществ и обществ.
11. Особенности работы производственных кооперативов.
12. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
13. Преимущества малого предпринимательства.
14. Основные препятствия для развития малого предпринимательства
15. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Отличительные особенности системы государственной поддержки малого бизнеса за рубежом.
17. Место и роль малого бизнеса в экономике.
18. Влияние НТП на малый бизнес.
19. Понятие венчурный, рисковый капитал.
20. Что такое «возможность». Качества возможностей и значимость каждого из них.
21. Объяснить, как обнаружение ниши на рынке может создать бизнес –возможность.
22. Пять этапов творческого процесса.
23. Разница между возможностью и идеей.
24. Организация процесса «мозговой штурм».
25. Основные методы генерации новых бизнес-идей.
26. Три основных шага по защите идей от потерь и кражи.
27. Основные задачи анализа реализуемости.
28. Анализ реализуемости продукта / услуги.
29. Определение концепции.
30. Анализ реализуемости индустрии / целевого рынка.
31. Анализ организационной реализуемости
32. Методики, которыми может воспользоваться старт-ап компания для оценки ее потенциального финансового успеха.
33. Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?
34. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
35. Каковы состав и структура бизнес плана?
36. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?

Методические рекомендации при подготовке к практическому занятию:

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся

имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием допуска к промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для устного доклада

1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.
4. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
 - a. полное товарищество
 - b. коммандитное товарищество
 - c. общество с ограниченной ответственностью
 - d. общество с дополнительной ответственностью
 - e. акционерные общества
 - f. производственный кооператив
 - g. государственные и муниципальные унитарные предприятия
 - h. филиалы и представительства
 - i. ассоциации (союзы) предпринимательских организаций
6. Особенности малого предпринимательства в России
7. Малый бизнес и государственная политика. Государственная поддержка малого предпринимательства. Проблемы .
8. Система государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
9. Потенциал малого предпринимательства.
10. Малый бизнес и научно-технический прогресс.
11. Сущность предпринимательской среды
12. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды
13. Внешняя предпринимательская среда
14. Рынок – среда существования предпринимателей
15. Внутренняя предпринимательская среда

16. Сущность предпринимательского риска
17. Классификация предпринимательского риска.
18. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
19. Методы оценки предпринимательского риска.
20. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
Самостоятельная работа.

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

Работа с учебной литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине Основы предпринимательства учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с.
Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>.

Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>.

Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

б) дополнительная литература

Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=967686>

Основы предпринимательской деятельности / Герасимова О.О., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=948128>

Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=967635>

Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>

в) программное обеспечение

1. Windows Professional 10 Russian OLP NL AcademicEdition
2. MS Office 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Основы предпринимательства» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (лекция-визуализация; лекция-беседа) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Основы предпринимательства» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Основы предпринимательства» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, плакаты и т.д.). Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические

средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- лекция-беседа – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

11. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине «**Основы предпринимательства**» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
- ✓ подготовка доклада– от 1 до 5 баллов;

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов
Зачет	60 и более

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- доклады в устной форме – один доклад 7 баллов;
- посещаемость лекций, практических занятий – по 5 баллов за 1 лекцию
- активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

Зачет: 10-20 баллов – зачтено; Ниже 10 баллов – не зачтено.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее: по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ);

- посещаемость лекционных занятий – по 5 баллов;

- наличие конспекта лекций (8 баллов).

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 60-100 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Студент, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее – 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства входного контроля – тест

1. Всё то, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

1. Общеэкономические процессы.

2. Факторы производства.

3. Даровые блага.

4. Экономика.

5. Экономические блага.

6. Блага.

2. Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности:

1. Общеэкономические процессы.

2. Факторы производства.

3. Даровые блага.

4. Экономика.

3. Ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ:

1. Общеэкономические процессы.

2. Факторы производства.
3. Даровые блага.
4. Экономика.
- 4. Влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определенного рынка, но и на всю экономическую жизнь страны в целом:**
 1. Общеэкономические процессы.
 2. Факторы производства.
 3. Даровые блага.
 4. Экономика.
- 5. Экономическая наука разделяет все жизненные блага на группы. Назови их:**
 1. Общеэкономические процессы.
 2. Факторы производства.
 3. Даровые блага.
 4. Экономика.
 5. Экономические блага.
- 6. Блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других:**
 1. Общеэкономические процессы.
 2. Факторы производства.
 3. Даровые блага.
 4. Экономика.
- 7. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей:**
 1. Общеэкономические процессы.
 2. Факторы производства.
 3. Даровые блага.
 4. Экономика.
 5. Экономические блага.
 6. Блага.
- 8. Фактор производства, все виды природных ресурсов пригодных для производства экономических благ:**
 1. Специализация.
 2. Предпринимательство.
 3. Земля.
 4. Информация.
- 9. Производственно-технический аппарат, который люди создали для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления, необходимых благ:**
 1. Специализация.
 2. Предпринимательство.
 3. Земля.
 4. Информация.
 5. Капитал.
 6. Труд.
- 10. Материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо:**
 1. Прибыль.
 2. Торговля.
 3. Товар.
 4. Производительность.

11.2. Оценочные средств текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА (Локальными нормативными актами) университета: тесты, вопросы для устного опроса, практические задания. Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить

сформированностью компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6); Контрольным мероприятием текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине является опрос по вопросам лекционных и практических занятий, который проводится в устной форме

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Происхождение термина.
2. Почему люди становятся предпринимателями.
3. Качества успешного предпринимателя.
4. Распространенные мифы о предпринимательстве.
5. Виды начинающих компаний.
6. Значение предпринимательства.

Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйствования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика физического и юридического лица.
2. Основные признаки юридического лица.
3. Основные типы организаций.
4. Функционирование хозяйственных товариществ и обществ.
5. Особенности работы производственных кооперативов.

Тема 3. Малое предпринимательство (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
2. Преимущества малого предпринимательства.
3. Основные препятствия для развития малого предпринимательства
4. Основные формы государственной поддержки малого предпринимательства.
5. Влияние НТП на малый бизнес.

Тема 4. Поиск и определение возможностей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «возможность». Качества возможностей и значимость каждого из них.
2. Объяснить, как обнаружение ниши на рынке может создать бизнес –возможность.
3. Пять этапов творческого процесса.
4. Разница между возможностью и идеей.
5. Организация процесса «мозговой штурм».
6. Основные методы генерации новых бизнес-идей.
7. Три основных шага по защите идей от потерь и кражи.

Тема 5. Анализ реализуемости проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные задачи анализа реализуемости.
2. Анализ реализуемости продукта / услуги.
3. Определение концепции.
4. Анализ реализуемости индустрии / целевого рынка.
5. Анализ организационной реализуемости
6. Методики, которыми может воспользоваться старт-ап компания для оценки ее потенциального финансового успеха.

Тема 6. Основные этапы создания собственного дела (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бизнес-план? Почему его необходимо разрабатывать?

2. Какие функции выполняет бизнес-план в деятельности предпринимателей?
3. Каковы состав и структура бизнес плана?
4. Нужно ли предъявлять бизнес-план при государственной регистрации организации?

Темы для устных докладов:

1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства.
2. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательство в классических экономических теориях (зарубежные и российские экономисты). Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в 20 в.
4. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:
 - 5.1 полное товарищество
 - 5.2 коммандитное товарищество
 - 5.3 общество с ограниченной ответственностью
 - 5.4 общество с дополнительной ответственностью
 - 5.5 акционерные общества
 - 5.6 производственный кооператив
 - 5.7 государственные и муниципальные унитарные предприятия
 - 5.8 филиалы и представительства
 - 5.9 ассоциации (союзы) предпринимательских организаций
6. Особенности малого предпринимательства в России
7. Малый бизнес и государственная политика. Государственная поддержка малого предпринимательства. Проблемы .
8. Система государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом.
9. Потенциал малого предпринимательства.
10. Малый бизнес и научно-технический прогресс.
11. Сущность предпринимательской среды
12. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды
13. Внешняя предпринимательская среда
14. Рынок – среда существования предпринимателей
15. Внутренняя предпринимательская среда
16. Сущность предпринимательского риска
17. Классификация предпринимательского риска.
18. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
19. Методы оценки предпринимательского риска.
20. Методы и способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
21. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
22. Виды и формы ответственности. Гражданско-правовая, административная ответственность.
23. Характеристика уголовной ответственности предпринимателей.
24. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности
25. Сущность и виды реорганизации предпринимательских организаций.
26. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

11.3. Оценочные средств для промежуточной аттестации в форме зачета

код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Уровни формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенции не сформированы. Знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач не сформированы.	Недостаточный уровень
		Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Демонстрируется низкий уровень сформированных навыков анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Пороговый уровень
		Компетенции сформированы. Имеются знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Демонстрируется высокий уровень сформированных навыков анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Продвинутый уровень
		Компетенции сформированы. Имеются знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Демонстрируется высокий уровень сформированных навыков анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Высокий уровень
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Недостаточный уровень
		Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Пороговый уровень
		Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Продвинутый уровень
		Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Высокий уровень
УК-3	Способен осуществлять	Компетенции не сформированы. Основы экономических знаний отсутствуют, умения и навыки использовать основы экономических знаний в	Недостаточный уровень

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различных сферах деятельности отсутствуют	
		Компетенции сформированы. Сформированы базовые основы экономических знаний. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень
		Компетенции сформированы. Основы экономических знаний обширные, системные. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Продвинутый уровень
		Компетенции сформированы. Основы экономических знаний твердые аргументированные, всесторонние. Умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, высокая адаптивность практического навыка	Высокий уровень
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенции не сформированы. Компетенции не сформированы. Знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда не сформированы	Недостаточный уровень
		Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Демонстрируется низкий уровень навыка самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Пороговый уровень
		Компетенции сформированы. Знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда обширные, системные. Демонстрируется средний уровень навыка самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории и способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Продвинутый уровень
		Компетенции сформированы. Знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда твердые, аргументированные, всесторонние. Демонстрируется высокий уровень умений самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории и способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	Высокий уровень

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос, устный доклад	Тема 1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
2.	Устный опрос, устный доклад	Тема 2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
3.	Устный опрос, устный доклад	Тема 3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
4.	Устный опрос, устный доклад	Тема 4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
5.	Устный опрос, устный доклад	Тема 5.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
6.	Устный опрос, устный доклад	Тема 6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
7.	Промежуточный контроль - зачёт	Темы 1- 6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний для зачета

1. Общая характеристика предпринимательства (определение, сущность, функции).
2. Предпринимательство в классических экономических теориях.
3. Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Физические и юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности.
6. Внешняя предпринимательская среда.
7. Внутренняя предпринимательская среда.
8. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды.
9. Рынок – среда существования предпринимателей.
10. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.
11. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
12. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
13. Роль малого предпринимательства в экономике.
14. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.
15. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Культура предпринимательства.
17. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.
18. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
19. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков.
20. Сущность и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
21. Общие условия создания собственного дела.
22. Регистрация индивидуального предпринимателя.
23. Особенности предпринимательства в России.
24. Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки.
25. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства.
26. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
27. Особенности предпринимательства в России.
28. Организация бизнеса: этапы организации предпринимательской деятельности в РФ.
29. Реорганизация бизнеса: понятие и способы.
30. Ликвидация бизнеса: понятие, формы и причины.
31. Понятие и процедура банкротства.
32. Бизнес-план проекта: понятие, назначение, классификация, функции, цель и

задачи, принципы.

33. Особенности разработки бизнес-плана.

34. Факторы, влияющие на структуру бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			